



|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p>Unione<br/>europea<br/>Fondo sociale<br/>europeo</p> | <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b><br/><b>"A. DE CURTIS"</b><br/><i>Viale Kennedy, 133 - Polifunzionale - <u>AVERSA</u> (CE)</i><br/>E-mail: <a href="mailto:ceic863006@istruzione.it">ceic863006@istruzione.it</a><br/>Tel. Presidenza 0818901069 Tel/Fax Segreteria 0818150549</p> |  |
|---|--|--|

## STORIA DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo, è stato istituito il 1° Settembre 2011, aggregando le preesistenti scuola dell'Infanzia "Polifunzionale" e scuola Primaria "Polifunzionale", appartenenti al V circolo Didattico di Aversa, Istituzione scolastica soppressa in seguito alla razionalizzazione ed il dimensionamento della rete scolastica provinciale, alla scuola secondaria di 1° grado "A. de Curtis", costituita dalla sede centrale situata in Viale Kennedy e la succursale ubicata in Via S. D'Acquisto.

## CONTESTO SOCIALE, CULTURALE ED ECONOMICO DEL TERRITORIO

La città di Aversa ha un'economia mista, artigianale e industriale; il settore predominante è caratterizzato da caseifici e calzaturifici, molti dei quali operano nel sommerso e si registra una forte presenza di extracomunitari.

Gli alunni provengono da famiglie con un livello socio-economico e culturale molto eterogeneo, in quanto la platea abbraccia zone alquanto depresse, quali Ponte Mezzotta, piazza Savignano, etc, in cui gli allievi non sempre trovano l'ambiente adatto alla loro crescita culturale e zone agiate, il cui livello culturale risulta medio-alto e dove gli alunni ricevono adeguate stimolazioni.

Sul territorio sono presenti vari ordini di scuole, comprese due facoltà universitarie (Ingegneria e Architettura).

Il territorio offre anche la possibilità di usufruire di alcune strutture culturali e ricreative: biblioteca, cinema, parrocchia, piscina, palazzetto dello sport, palestre delle scuole.

In questi ultimi anni, ad Aversa sta crescendo anche la voglia di fare e di progettare, infatti sono sorte numerose Associazioni che, proponendo iniziative di aggregazione, si fanno interpreti dei bisogni dei cittadini, senza dimenticare il ruolo fondamentale della scuola sia sotto il profilo culturale che formativo.

Anche la presenza di stranieri sul nostro territorio richiede una presa di coscienza dei problemi legati al loro inserimento e ciò richiede una maggiore consapevolezza mirata alla relativa accoglienza, nel rispetto della loro identità umana. In un contesto sociale, nel quale il livello di scolarizzazione risulta ancora medio, la scuola diventa una realtà educante, laddove si sforza di incidere positivamente nelle coscienze della popolazione scolastica e più in generale sul territorio.

Tenendo conto di questa realtà socio-ambientale, la Scuola ha programmato i propri interventi in modo da rimuovere gli effetti negativi dei condizionamenti sociali, da superare le situazioni di svantaggio culturale e da favorire il successo formativo di tutti gli alunni.

## I plessi dell'I.C.S. De Curtis

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>sede centrale</b></p>              |   |
| <p><b>scuola dell'infanzia</b></p>  |   | <p><b>scuola primaria</b></p>  |
|  | <p><b>succursale S.S. I grado</b></p>  |   |

