



 <p>Unione europea Fondo sociale europeo</p>	<p><i>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</i> <i>"A. DE CURTIS"</i> <i>Viale Kennedy, 133 - Polifunzionale - <u>AVERSA</u> (CE)</i> <i>E-mail: <a href="mailto:ceic863006@istruzione.it">ceic863006@istruzione.it</a></i> <i>Tel. Presidenza 0818901069 Tel/Fax Segreteria 0818150549</i></p>	
---	--	--

## **Piano di formazione 2017-18**

La formazione in servizio rappresenta, eticamente oltre che giuridicamente, il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente, oltre che obiettivo prioritario da raggiungere per il 2020 nello spazio europeo dell'istruzione e della formazione, che individua nel corpo docente la risorsa chiave per il miglioramento della qualità dei sistemi educativi in Europa.

In questa prospettiva, lo sviluppo professionale continuo (Continuing Professional Development - CPD) è ormai considerato come un obbligo professionale nella maggior parte dei paesi europei.

Come indicato nella legge 107/2015, dal 2016 anche il sistema educativo italiano si allinea ai migliori standard internazionali facendo

dello sviluppo professionale continuo dei docenti un obiettivo strategico permanente.

La formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale. Ai singoli insegnanti spetta inserire, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico. La formazione continua è parte integrante della funzione docente (artt. 26 e 29 del

CCNL 2006-2009) e ora la legge 107/2015 (La Buona Scuola) riconosce e dà forza a questo principio, lo correda di alcune regole di funzionamento, inserite in questo Piano, e lo dota di risorse finanziarie. Infatti dal comma 124 della legge 107, le priorità per la formazione in servizio per il prossimo triennio.

In primo luogo, le priorità riguardano le azioni formative garantite dal MIUR e sviluppate attraverso le diverse modalità a disposizione (es. scuole-polo, gara nazionale, chiamata alle università, progettazione degli ambiti, etc.) e con differenti partner. Le scuole inseriscono le azioni indicate dalle priorità nei propri piani di istituto, in aggiunta o in integrazione di quanto decideranno di proporre partendo dai bisogni interni alla singola scuola e progettati dalla rete di ambito.

In secondo luogo, le priorità, i temi e le azioni contenute in questo capitolo possono essere interpretate come "linea guida" con cui il Ministero anticipa e qualifica l'importanza di alcuni contenuti e modalità formative per il nostro sistema educativo. Tuttavia non è solo il singolo insegnante, ma piuttosto l'insieme dei docenti a caratterizzare una scuola

o un sistema di scuole e a determinarne la qualità.

Il capitale professionale dei docenti è la risorsa immateriale che rende grande una scuola ed il suo paradigma è la cultura professionale collaborativa. Questa consapevolezza è rafforzata, nella pratica, da tre strumenti: il Piano Triennale per l'Offerta Formativa, il Piano di Miglioramento della scuola e il Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Nella nostra Scuola nel 1° Anno era stata prevista la seguente tematica di formazione sul CURRICOLO VERTICALE, in particolare sulla DIDATTICA INNOVATIVA. Dall'anno scolastico 2016/17 è stata costituita la rete di ambito ((art. 1 commi 70-71-72-74 della legge 107/20 costituisce la realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale tenendo conto delle esigenze delle singole scuole. La progettazione delle azioni formative a livello di ambito territoriale potrà assumere diverse forme e prevedere ulteriori articolazioni organizzative, a partire dalle reti di scopo, per particolari iniziative rispondenti a specifiche tematiche o rivolte a categorie di destinatari (neoassunti, ATA, dirigenti, figure intermedie, docenti di diversi settori disciplinari, ecc.).

La nostra Scuola ha aderito alla rete di Ambito 8 con la Scuola capofila il Liceo Scientifico Statale " Fermi" di Aversa. Si riportano di seguito i corsi ai quali i docenti hanno partecipato:

#### Docenti della Scuola Infanzia

Corsi di formazione	Docenti
Curricolo Integrato	2
Comunicare e insegnare con l'intelligenza emotiva	1
Non uno di meno	1

#### Docenti della Scuola Primaria

Corsi di formazione	Docenti
Italiano lingua madre presso	1
Comunicare e insegnare con l'intelligenza emotiva	7
Progettare e pianificare in un sistema europeo	2
Curricolo Integrato	1

Un mondo a colori	1
-------------------	---

## Docenti della Scuola Secondaria

Corsi di formazione	Docenti
Curricolo Integrato	4
Comunicare e insegnare con l'intelligenza emotiva	4
Approccio Clil	1
Non uno di meno, per una scuola inclusiva	4
Dalla progettazione per obiettivi alla progettazione per competenze nella scuola del curricolo verticale	8
Ricerca azione sistema ORFF	2
Competenze digitali	2
Alternanza scuola-lavoro	1