

Animatore Digitale

Proposte operative

Coerentemente col PNSD si prevedono tre assi di attività:

<u>Formazione interna:</u>
formazione dei docenti sull'utilizzo del registro elettronico quale strumento di condivisione di tutte le documentazioni relative alle classi di appartenenza (Piani di lavoro disciplinari, PEI, PDP, libri di testo in uso, ecc.), certificazione delle attività svolte, comunicazione con le famiglie, condivisione di materiali didattici con alunni e docenti;
sostegno ai formatori ed esaminatori Eipass per l'acquisizione della nuova certificazione;
incentivazione all'utilizzo del cloud computing, di piattaforme interne e di bacheche virtuali per la creazione di comunità e gruppi ai fini della socializzazione e condivisione di materiali didattici e/o metodologie e strategie;
incentivazione all'utilizzo di programmi VoIP di videotelefonata per realizzare attività parallele in classi diverse, puntando soprattutto sull'interazione centrale- succursale (Skype);
uso del portale "Fidenia" per il "social learning" (www.fidenia.com);
incentivazione all'inserimento nella progettazione curricolare o extra-curricolare dei temi del PNSD (cittadinanza digitale, educazione ai media, sicurezza nell'uso del web e dei social network, rischi correlati quali phishing, cyber bullismo, furto di identità ecc.);
incentivazione all'inserimento nella progettazione curricolare o extra-curricolare di attività finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, in particolare per le classi quarte della Scuola Primaria (code.org);
contatto costante con gli agenti Pearson per il sostegno alla ricerca-azione nelle classi 2.0 sperimentali.

<u>Coinvolgimento della comunità scolastica</u>
Proseguimento dell'attività di formazione Eipass- certificazione informatica per l'utenza intermedia rivolta ad alunni che ne facciano richiesta e aperta al territorio per il solo rilascio della certificazione;
potenziamento del sito web con la creazione di spazi specifici di documentazione e diffusione;
progettazione di azioni rivolte ai genitori sulla cittadinanza digitale (PON);
utilizzo della pagina facebook ufficiale dell'Istituto a fini di pubblicità;
incentivazione alla partecipazione a concorsi e/o progetti in rete legati al digitale e alle TIC;
pubblicizzazione tramite web e social network (code.org) degli oggetti didattici realizzati con programmi di animazione e coding.

<u>Creazione di soluzioni innovative</u>
Creazione di archivio condiviso di materiali didattici sul sito web o piattaforme didattiche-social (Fidenia);
Utilizzo dei social network ai fini della comunicazione esterna e di una maggior visibilità delle attività svolte;
creazione di comunità virtuali (gruppi social / gruppi messaggistica istantanea / blog di classe o d'Istituto);
utilizzo di portali per il crowdfunding (eppela, schoolraising) per l'incremento della dotazione tecnologica dell'Istituto (L.I.M., notebook, tablets, videocamere digitali, software didattico e computazionale, ad esempio Logo o programmi per la creazione di mappe concettuali) (http://www.aiutodislessia.net/programmi-per-la-creazione-di-mappe-concettuali-2/)