



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“A. DE CURTIS”

Viale Kennedy, 133-81031 AVERSA (CE)- C.F.: 90002560614

E-mail: ceic863006@istruzione.it – ceic863006@pec.istruzione.it

Tel. Presidenza 081/8901069- Tel/Fax Uffici: 081.815.05.49 / 081.890.10.69

Prot.4824 /C-42

Aversa 08/10/2018

Codice CUP: H37I18000180007 (infanzia)

Codice CUP: H37I18000190007 (primaria e secondaria)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.liceosensale.it

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE “10.2.1A-FSEPON-CA-2017-217 (infanzia – progetto: Giocare con il corpo) 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-338 (primaria e secondaria progetto: Le conoscenze per costruire le competenze)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Visto** il verbale del Collegio docenti n. 6 del 27/03/2017 di adesione ai progetti PON;
- Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n. 03 del 19/05/2017 di adesione ai progetti PON;
- Visto** l'inoltro del Piano in data 19/05/2017 con nota prot. 34288;
- Vista** la nota prot. **AOODGEFID/195 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – codice **10.2.1A per la scuola dell'infanzia - FSEPON-CA-2017-217 pari ad € 15.246,00** e **10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base FSEPON-CA-2017-338 pari a €**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

40.656,00 e la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità delle spese e conclusione entro il 31/08/2019 ;

- Visto** il Programma Annuale E.F. 2018 di questa Istituzione Scolastica, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 22/12/2017;
- Visto** il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n.3958 e 3960 del 10/09/2018 del finanziamento del Progetto PON codice **10.2.1A per la scuola dell'infanzia - FSEPON-CA-2017-217 pari ad € 15.246,00 e 10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base FSEPON-CA-2017-338 pari a € 40.656,00**
- Visti** i verbali del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, rispettivamente n. 02 del 10/09/2018 e n.12 del 07/09/2018, di inserimento nel PTOF 2016/19 del PON Competenze di base codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-217 e codice 10.2.2AFSEPON-CA-2017-338 ;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.Lgs. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.Lgs. 56/2017 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) : n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Viste** le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20" prot. n. 1588 del 13/01/2016;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- Vista** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n.7 del 30/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON 2014/2020 e il regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni.
- Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
- Visto** l'avviso prot. n. 4397 del 19/09/2018 per il reclutamento di Esperti Interni;
- Considerato** che non sono state presentate candidature da parte di personale interno per esperto madrelingua per i moduli "Learning Now" (Primaria), "DELFPotenziamento della lingua francese" e "Fly with English" per la secondaria di primo grado; modulo scuola dell'infanzia "I colori delle emozioni"; "Diversa.....mente" e "leggere con emozioni" per la secondaria di primo grado;
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

Il presente bando pubblico destinato al personale esperto esterno, volto ad individuare

- a) Esperto Madrelingua Inglese e Francese
- b) Esperto Filosofia children (per la scuola dell'infanzia)
- c) Esperto tecnica di recitazione – produzione artistica- teatrale (per la scuola secondaria di 1 grado)

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:
per la realizzazione, entro il 31/08/2019, dei moduli di seguito indicati.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<i>Tipologia e titolo del progetto</i>	<i>ore</i>	<i>destinatari</i>	<i>Titolo di studio esperto</i>
<i>I colori delle emozioni</i>	<i>30 ore</i>	<i>alunni scuola infanzia</i>	<i>Laurea in Filosofia children/ Pedagogia</i>
<i>Learning Now</i>	<i>30 ore</i>	<i>alunni scuola primaria</i>	<i>Docente Madrelingua con:</i> <input type="checkbox"/> <i>Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</i> <i>o in alternativa</i> <input type="checkbox"/> <i>essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia</i>
<i>Diversa.....mente</i>	<i>30 ore</i>	<i>Alunni scuola secondaria 1° grado</i>	<i>Diploma Superiore in tecnica di recitazione – produzione artistica-teatrale</i>
<i>DELFL: potenziamento della lingua francese</i>	<i>30 ore</i>		<i>Docente Madrelingua con:</i> <input type="checkbox"/> <i>Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</i> <i>o in alternativa</i> <input type="checkbox"/> <i>essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia</i>
<i>Fly with English</i>	<i>30 ore</i>	<i>Alunni scuola secondaria 1° grado</i>	<i>Docente Madrelingua con:</i> <input type="checkbox"/> <i>Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</i> <i>o in alternativa</i> <input type="checkbox"/> <i>essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia</i>
<i>Leggere con “Emozioni”</i>	<i>30 ore</i>	<i>Alunni scuola secondaria 1° grado</i>	<i>Diploma Superiore in tecnica di recitazione – produzione artistica-teatrale</i>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Art. 2 – Compiti degli Esperti

□ Esperto con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo, **da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3

1-Requisiti di ammissione e griglia di valutazione per i madrelingua

In ottemperanza ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione, sono quelli di seguito indicati:

- a. essere in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in alternativa essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.
- b. Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- c. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- d. Comprovata esperienza professionale nel settore;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTA MADRELINGUA

Moduli “*Learning Now*”, “*DELFL: potenziamento della lingua francese*” e *Fly with English* :

Criteri	Punteggio
A Laurea oltre il titolo di accesso oppure Master di I o II livello	Punti 2 per ogni titolo (max 6 punti)
B Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30 h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corso di formazione (max 3 punti)
C Esperienza pregressa di docenza/Esperto PON	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 4 punti)
D Esperienza di docenza nella Scuola attinente al percorso progettuale	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 6 punti)
E Pubblicazioni/Progetti attinenti al percorso progettuale	Punti 1 per ogni pubblicazione/articolo (max 3 punti)
F Abilitazione all'insegnamento conseguita in uno dei paesi oggetto della lingua	Punti 4 (viene valutata una sola abilitazione)
G Certificato di lingua per insegnanti conseguita in uno dei paesi oggetto della lingua	Punti 3 (viene valutato un solo certificato)
H Certificazione informatiche, certificate da Enti nazionali/internazionali riconosciuti.	Punti 1 (viene valutato un solo certificato)
	Totale punteggio max 30 punti

Art. 3

2-Requisiti di ammissione e griglia di valutazione per gli esperti modulo “*I colori delle emozioni*” scuola infanzia

In ottemperanza ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione, sono quelli di seguito indicati:

a. Laurea in Filosofia children/ Pedagogia

- b.** Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- c.** Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- d.** Comprovata esperienza professionale nel settore;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO "I colori delle emozioni" scuola infanzia

Criteri	Punteggio
A Laurea oltre il titolo di accesso oppure Master di I o II livello	Punti 2 per ogni titolo (max 6 punti)
B Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30 h	Punti 2 per ogni specializzazione e/o corso di formazione (max 6 punti)
C Esperienza pregressa di docenza/Esperto PON	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 5 punti)
D Esperienza di docenza nella Scuola e/o presso Enti attinente al percorso progettuale	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 10 punti)
E Pubblicazioni/Progetti attinenti al percorso progettuale	Punti 1 per ogni pubblicazione/articolo (max 2 punti)
F Certificazione informatiche, certificate da Enti nazionali/internazionali riconosciuti.	Punti 1 (viene valutata una sola certificazione)
	Totale punteggio max 30 punti

Art. 3

3-Requisiti di ammissione e griglia di valutazione per gli esperti modulo "Diversa.....mente" e "Leggere con Emozioni" scuola secondaria di 1 grado

In ottemperanza ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione, sono quelli di seguito indicati:

a. Diploma Superiore in tecnica di recitazione – produzione artistica- teatrale

- b.** Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- c.** Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- d.** Comprovata esperienza professionale nel settore;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO "Diversa.....mente" e "Leggere con Emozioni" scuola secondaria di 1 grado

Criteri	Punteggio
A <i>Diploma Superiore in tecnica di recitazione – produzione artistica- teatrale</i>	Punti 2 per ogni titolo (max 6 punti)
B Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corso di formazione (max 3 punti)
C Esperienza pregressa di docenza/Esperto PON	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 5 punti)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

D	Esperienza di docenza nella Scuola e/o Enti attinente al percorso progettuale	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 12punti)
E	Pubblicazioni/Progetti attinenti al percorso progettuale	Punti 1 per ogni pubblicazione/articolo (max 3 punti)
F	Certificazione informatiche, certificate da Enti nazionali/internazionali riconosciuti	Punti 1 (viene valutata una sola certificazione)
		Totale punteggio max 30 punti

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 05/11/2018** e dovranno essere completati **entro 31/08/2019** e, comunque, fino al termine del progetto specificato. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi; in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per i due moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 – curriculum europeo; all. 4 – Informativa Trattamenti Dati Personali**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.ade Curtis.gov.it, firmata in calce con allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ceic863006@pec.istruzione.it (non saranno prese in considerazione candidature pervenute tramite posta elettronica che non sia PEC) oppure tramite corriere o Raccomandata A/R.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23/10/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTI**" PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-217 (infanzia – progetto: Giocare con il corpo) 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-338 (primaria e secondaria progetto: Le conoscenze per costruire le competenze). L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità della Scuola, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo il plico non pervenga entro il termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al candidato, comporta l'esclusione della possibilità di partecipazione alla selezione. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'Istituto Scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito del plico.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla griglia di valutazione sopra riportata

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati esclusivamente i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Sono escluse dalla selezione le domande:

1. *pervenute oltre i termini stabiliti;*
2. *non compilate come richiesto;*
3. *incomplete;*
4. *non corredate da documentazione allegata come disciplinato nel presente Bando.*

Gli esperti devono dichiarare nella domanda di partecipazione che sono a conoscenza che possono anche NON ricevere alcun incarico/contratto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e attinenti a quelli contenuti nella griglia di valutazione. Altri titoli dichiarati non ricompresi nella griglia di valutazione e/o di dubbia interpretazione, non saranno valutati. I corsi di specializzazione e/o formazione, le esperienze di docenza dichiarati nel curriculum, dovranno riportare necessariamente la durata in anni e/o in ore, pena la mancata valutazione.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati, con valore di notifica, sul sito web della Scuola www.ade Curtis.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" nei 10 giorni successivi al termine del bando, verso cui è ammesso ricorso da parte degli interessati nei successivi 15 gg. lavorativi consecutivi.

Il soggetto ricorrente deve produrre apposita, motivata e circostanziata istanza al Dirigente scolastico: il ricorso va esclusivamente prodotto, brevi manu, o trasmesso a mezzo posta certificata. In caso di assenza di ricorsi, la graduatoria si intende definitiva. Diversamente, i ricorsi sono esaminati nei successivi 5 gg. lavorativi consecutivi dalla scadenza per la presentazione del ricorso. Entro i 10 gg. successivi lavorativi dalla data di scadenza per la presentazione dei ricorsi, il Dirigente scolastico pubblica le graduatorie definitive dei concorrenti all'Albo on line del sito dell'Istituto www.ade Curtis.gov.it, una per ogni modulo.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il soggetto prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8. Pubblicizzazione bando di selezione esperti.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.adecurtis.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Adele Cerullo.

Art. 9. Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale Sulla Protezione dei dati

La presente **informativa** viene resa, ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, ed in relazione ai dati personali di cui il I.C. "A.De Curtis" Aversa (CE) entra in possesso per effetto della presentazione delle domande a partecipare alla selezione di cui in oggetto.

Si forniscono, pertanto, le seguenti informazioni:

identità e dati di contatto del titolare del trattamento

Il "Titolare" del trattamento è il I.C. "A.De Curtis" Aversa (CE) nella persona del Dirigente Scolastico Adele Cerullo.

Può rivolgersi al Titolare del trattamento scrivendo ai seguenti indirizzi: Posta ordinaria - all'indirizzo I.C. "A.De Curtis" Aversa (CE) Viale Kennedy,133 ; e-mail – ceic863006@pec.istruzione.it.

finalità del trattamento e base giuridica del trattamento

Il trattamento dei suoi dati personali è finalizzato allo svolgimento di tutte le attività necessarie, connesse alla procedura di selezione di cui al presente avviso.

categorie di destinatari dei dati personali

I suoi dati personali non saranno soggetti a diffusione. Si precisa che a seguito dell'eventuale positivo superamento della procedura di selezione, i suoi dati personali potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici (es. istituzioni scolastiche, Ministero dell'Economia e delle Finanze ecc.) per le finalità connesse all'adempimento degli obblighi legali connessi alla gestione del rapporto di lavoro.

periodo di conservazione dei dati

La determinazione del periodo di conservazione dei suoi dati personali risponde al principio di necessità del trattamento. I suoi dati personali verranno quindi conservati non solo per il periodo di svolgimento della selezione, ma anche per il tempo preordinato alla proposizione di eventuali ricorsi, e per il tempo di validità della graduatoria e di eventuale proroga della stessa.

diritti dell'interessato

Si precisa che in riferimento ai suoi dati personali conferiti, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE, è detentore dei seguenti diritti:

1. di accesso ai suoi dati personali;
2. di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
3. di opporsi al trattamento;
4. alla portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico), così come disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE 2016/679 ;
5. di proporre reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali.

Si precisa che per esercitare i diritti di cui sopra (punti da 1 a 4) potrà rivolgersi al Titolare del trattamento scrivendo all'indirizzo sopra riportato o inviando una e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: .

Il Titolare del trattamento dati fornisce all'interessato le informazioni relative all'azione intrapresa al più tardi entro un mese dal ricevimento della richiesta stessa. Tale termine può essere prorogato di due mesi, se necessario, tenuto conto della complessità e del numero delle richieste.

natura obbligatoria o facoltativa del conferimento dei dati e le conseguenze di un eventuale mancata comunicazione dei dati

Il conferimento dei dati è obbligatorio per potere accedere alla procedura di selezione di personale indetta da questa Istituzione Scolastica.

Il mancato conferimento dei dati non le consentirà di accedere alla suddetta selezione.

Allegati:

- Istanza di Partecipazione (allegato – 1)
- Scheda di Autovalutazione (allegato – 2)
- Curriculum europeo (allegato – 3)
- Informativa Trattamento Dati Personali (allegato – 4)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Adele Cerullo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993