



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ A. DE CURTIS ”

Viale Kennedy, 133-81031 AVERSA (CE)- C.F.: 90002560614

E-mail: [ceic863006@istruzione.it](mailto:ceic863006@istruzione.it) – [ceic863006@pec.istruzione.it](mailto:ceic863006@pec.istruzione.it)

Tel. Presidenza: 081.890.10.69 - Tel/Fax Segreteria: 081.815.05.49

Prot.4397/C-42

Aversa 19/09/2018

Codice CUP: H37I18000180007 (infanzia)

Codice CUP: H37I18000190007 (primaria e secondaria)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.adecurtis.gov.it](http://www.adecurtis.gov.it)

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI Progetti:PON/FSE “10.2.1A-FSEPON-CA-2017-217 (infanzia – progetto: Giocare con il corpo) 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-338 (primaria e secondaria progetto: Le conoscenze per costruire le competenze)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA**

la nota **avviso** prot. **1953 del 21/02/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - PON. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A per la scuola dell’infanzia e 10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – verbale n.6 del 27/03/2017 e Consiglio di Istituto – verbale n.03 del 05/04/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 34288 del 19/05/2017;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/195 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – codice **10.2.1A per la scuola dell'infanzia - FSEPON-CA-2017-217 pari ad € 15.246,00 e 10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base FSEPON-CA-2017-338 pari a € 40.656,00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto verbale n.12 del 07/09/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 15.246,00 e € 40.656,00**e dei criteri di reclutamento delle figure professionali (esperto, tutor e valutatore);
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTE** le note Miur di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto verbale n. 7 del 30/10/2017 delibera n.8;

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e Attività                             | Ore | Allievi                                      | Finanziament<br>o modulo | Figura<br>Professionale    |
|--|-----|--|--------------------------|----------------------------|
| Il viaggio: Mediterraneo, mare di storie e di colori | 30  | Rivolto alunni scuola infanzia               | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |
| Il linguaggio del corpo                              | 30  | Rivolto alunni scuola infanzia               | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |
| I colori delle emozioni                              | 30  | Rivolto alunni scuola infanzia               | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |
| Learning Now   | 30  | Rivolto alunni scuola primaria               | 5.082,00                 | n. 1 Tutor                 |
| Piccoli matematici                                   | 30  | Rivolto alunni scuola primaria               | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |
| Diversa.....mente                                    | 30  | Rivolto alunni scuola secondaria di 1° grado | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |
| I nuovi linguaggi                                    | 30  | Rivolto alunni scuola primaria               | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |
| DELFL: potenziamento della lingua francese           | 30  | Rivolto alunni scuola secondaria di 1° grado | 5.082,00                 | n. 1 Tutor                 |
| Fly with English                                     | 30  | Rivolto alunni scuola secondaria di 1° grado | 5.082,00                 | n. 1 Tutor                 |
| Leggere con "Emozioni"                               | 30  | Rivolto alunni scuola secondaria di 1° grado | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |
| Le simmetrie allo specchio                           | 30  | Rivolto alunni scuola secondaria di 1° grado | 5.082,00                 | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto |

**Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, potrà svolgere più di un modulo un unico soggetto.**

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Si precisa che la presenza di 20 alunni deve essere costante e continua per le 30 ore del modulo;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dalla meta di ottobre** e dovranno essere completati **entro fine di gennaio 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.adecurtis.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **ceic863006]@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26 settembre 2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-217 per la scuola dell'infanzia – 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-338 integrazione delle aree disciplinari di base**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.ade Curtis.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.ade Curtis.gov.it** nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| <b>Figura professionale</b> | <b>Ore</b>                          | <b>Compenso orario<br/>Lordo onnicomprensivo</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| Referente alla valutazione  | 80                                  | € 23,23  |
| Tutor                       | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00  |
| Esperto                     | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00  |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo, a tal fine si fa presente che per il reclutamento di esperto/tutor, si terrà conto, prioritariamente al settore di appartenenza del docente (infanzia – primaria e secondaria di 1° grado).

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Adele Cerullo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.adecurtis.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Adele Cerullo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993







Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

E-MAIL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo **potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa** – codice **10.2.1A per la scuola dell'infanzia - FSEPON-CA-2017-217 e 10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base FSEPON-CA-2017-338** nel/i seguente/i Modulo/i

|                          | <b>Titolo modulo e Attività</b>                      | <b>Laurea specialistica richiesta</b> |
|--------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Il viaggio: Mediterraneo, mare di storie e di colori | Lettere – arte                        |
| <input type="checkbox"/> | Il linguaggio del corpo                              | Scienze motorie                       |
| <input type="checkbox"/> | I colori delle emozioni                              | Filosofia                             |
| <input type="checkbox"/> | Learning Now   | Lingua e letteratura straniera        |
| <input type="checkbox"/> | Piccoli matematici                                   | Matematica e/o scienze                |
| <input type="checkbox"/> | Diversa.....mente                                    | Lettere – comunicazione - narrativa   |
| <input type="checkbox"/> | I nuovi linguaggi                                    | Lettere- (L2 stranieri)               |
| <input type="checkbox"/> | DELFL: potenziamento della lingua francese           | Lingua e letteratura straniera        |
| <input type="checkbox"/> | Fly with English                                     | Lingua e letteratura straniera        |
| <input type="checkbox"/> | Leggere con "Emozioni"                               | Lettere – comunicazione - narrativa   |
| <input type="checkbox"/> | Le simmetrie allo specchio                           | Matematica e/o scienze                |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto **I.C.S. "A.De Curtis" Aversa (CE)** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

Progetto **potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa** – codice **10.2.1A per la scuola dell'infanzia - FSEPON-CA-2017-217 e 10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base FSEPON-CA-2017-338** Griglia valutazione **AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

### Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

#### REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

|    | Tabella di valutazione  | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|----|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1  | Laurea specialistica<br><b>TITOLO ACCESSO</b>   | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |                            |                          |
| 2  | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 6   |                            |                          |
| 3  | Iscrizione ad Albi Professionali  | Punti 4   |                            |                          |
| 4  | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 5  | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)                      | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 6  | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
| 7  | Abilitazione all'insegnamento   | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8   |                            |                          |
| 8  | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                            |                          |
| 9  | Certificazioni informatiche<br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |                            |                          |
| 10 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti  |                            |                          |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | <b>Totali</b> |  |  |
|--|---------------|--|--|

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## TUTOR

|               | Tabella di valutazione  | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1             | Laurea specialistica<br><b>TITOLO ACCESSO</b>   | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |                            |                          |
| 2             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 6   |                            |                          |
| 3             | Iscrizione ad Albi Professionali  | Punti 4   |                            |                          |
| 4             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)                      | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento   | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                            |                          |
| 9             | Certificazioni informatiche<br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |                            |                          |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti  |                            |                          |
| <b>Totali</b> |   |   |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ESPERTO

|               | Tabella di valutazione  | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1             | Laurea specialistica<br><b>TITOLO ACCESSO</b>   | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |                            |                          |
| 2             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 6   |                            |                          |
| 3             | Iscrizione ad Albi Professionali  | Punti 4   |                            |                          |
| 4             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)                      | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento   | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                            |                          |
| 9             | Certificazioni informatiche<br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |                            |                          |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti  |                            |                          |
| <b>Totali</b> |   |   |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_