



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. DE CURTIS"

Viale Kennedy, 133-81031 AVERSA (CE)- C.F.: 90002560614

E-mail: ceic863006@istruzione.it – ceic863006@pec.istruzione.it

Tel. Presidenza: 081.890.10.69 - Tel/Fax Segreteria: 081.815.05.49

Prot.4913 /c-42

Aversa 11/10/2018

Codice CUP: H37118000180007 (infanzia)

Codice CUP: H37118000190007 (primaria e secondaria)

Alla sezione di pubblicità legale – Albo
on-line del sito internet dell'istituzione
scolastica www.adecurtis.gov.it

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIA DEFINITIVA** Esperti, Tutor e Referenti alla
valutazione per la realizzazione dei Progetti:PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-217
(infanzia – progetto: Giocare con il corpo) 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-338 (primaria e
secondaria progetto: Le conoscenze per costruire le competenze)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto la nota **avviso prot. 1953 del 21/02/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - PON.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A per la scuola dell'infanzia e**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base.

- Vista la nota prot. **AODGEFID/195 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – codice **10.2.1A per la scuola dell'infanzia - FSEPON-CA-2017-217** pari ad € 15.246,00 e **10.2.2A integrazione delle aree disciplinari di base FSEPON-CA-2017-338** pari a € 40.656,00;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto verbale n.12 del 07/09/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il progetto;
- Visto il proprio avviso rivolto al **personale interno** per il reclutamento **di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- Visto il verbale n.2 della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.
- Vista la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot.4715/C-42 del 02/10/2018.
- Viste le rinunce dei docenti Perrino Rosaria ad espletare il ruolo di tutor e/o esperto e Di Martino Gloriana ad espletare il ruolo di esperto.
- Preso atto dei ricorsi pervenuti;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

| Progr. | Cognome e Nome | Punteggio complessivamente attribuito |
|--------|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | De Rosa Alfonso | 66 |

GRADUATORIA TUTOR

| Progr. | Cognome e Nome | Punteggio complessivamente attribuito | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Il viaggio: Mediterraneo, mare di storie e di colori (Infanzia) | | | | | |
| 1 | Di Martino Gloriana | 48 | | | |
| 2 | Pagano Loredana | 8 | | | |
| 3 | Pisano Eleonora | 8 | | | |
| Il linguaggio del corpo (Infanzia) | | | | | |
| 1 | Guida Floriana | 28 | | | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|--|--|--|
| 2 | Pisano Eleonora | 8 | | | |
| I colori delle emozioni (Infanzia) | | | | | |
| 1 | Pagano Loredana | 8 | | | |
| Learning Now (Primaria) | | | | | |
| 1 | Lamberti Claudia | 8 | | | |
| Piccoli matematici (Primaria) | | | | | |
| 1 | Nicolò Rosa (*) | 16 | | | |
| 2 | Di Meo Silvana | 35 | | | |
| I nuovi linguaggi (Primaria) | | | | | |
| 1 | Diomaiuti Valentina | 50 | | | |
| 2 | Nicolò Rosa | 16 | | | |
| Diversa.....mente (1°Grado) | | | | | |
| 1 | Baldini Michela | 50 | | | |
| 2 | Diomaiuti Valentina | 50 | | | |
| DELFL: potenziamento della lingua francese (1°Grado) | | | | | |
| 1 | Gallo Maria | 22 | | | |
| Fly with English (1°Grado) | | | | | |
| 1 | Nicchio Rosanna | 31 | | | |
| Leggere con "Emozioni" (1°Grado) | | | | | |
| 1 | Baldini Michela | 50 | | | |
| 2 | Diomaiuti Valentina | 50 | | | |
| 3 | Di Martino Gloriana | 48 | | | |
| Le simmetrie allo specchio (1°Grado) | | | | | |
| 1 | Di Meo Silvana | 35 | | | |
| 2 | Lettieri Anna Maria | 31 | | | |

(*) docente appartenente alla scuola primaria



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA ESPERTI

| Progr. | Cognome e Nome | Punteggio complessivamente attribuito | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| Il viaggio: Mediterraneo, mare di storie e di colori (Infanzia) | | | | | |
| 1 | Pisano Eleonora (*) | 8 | | | |
| 2 | Gadaleta Rossella | 36 | | | |
| Il linguaggio del corpo (Infanzia) | | | | | |
| 1 | Migliaccio Carmela | 38 | | | |
| 2 | Gadaleta Rossella | 36 | | | |
| 3 | Guida Floriana | 28 | | | |
| I colori delle emozioni (Infanzia) | | | | | |
| 1 | | | | | |
| Learning Now (Primaria) | | | | | |
| 1 | | | | | |
| Piccoli matematici (Primaria) | | | | | |
| 1 | Colella Assunta | 65 | | | |
| 2 | Gadaleta Rossella | 36 | | | |
| I nuovi linguaggi (Primaria) | | | | | |
| 1 | Gadaleta Rossella (**) | 36 | | | |
| 2 | Diomaiuti Valentina | 50 | | | |
| Diversa.....mente (1°Grado) | | | | | |
| 1 | | | | | |
| DELF: potenziamento della lingua francese (1°Grado) | | | | | |
| 1 | | | | | |
| Fly with English (1°Grado) | | | | | |
| 1 | | | | | |
| Leggere con "Emozioni" (1°Grado) | | | | | |
| 1 | | | | | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Le simmetrie allo specchio (1°Grado)

| | | | | | |
|---|------------------------|-----------|--|--|--|
| 1 | Colella Assunta | 65 | | | |
|---|------------------------|-----------|--|--|--|

(*) docente appartenente alla scuola dell'infanzia

() docente appartenente alla scuola primaria**

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso al Presidente della Repubblica nei termini, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Cerullo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art3 comma 2 del D.L. n. 39/1993*