

**DAL RAV AL PDM**  
**AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2018-19**  
**I.C.S. "A. DE CURTIS"- AVERSA-**

A partire dai dati del nostro RAV, visti i risultati interni, dell'INVALSI dello scorso anno 2017-18, gli esiti a distanza e per competenze, il gruppo di progetto e PDM aggiorna gli obiettivi previsti nelle aree di processo prioritarie individuate nel RAV: ESITI INTERNI e CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE, pianificando le azioni di miglioramento per l'anno 2018-19 relativamente ad esiti, processi, valutazione e autovalutazione, sintetizzate nelle tabelle sottostanti.

## SEZIONE N.5 RAV

## RISULTATI 2017-18



## OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO 2017-18

## AZIONI DI MIGLIORAMENTO

PDM a.s. 2018-19

## RISULTATI SCOLASTICI

Dalle criticità emerse dal RAV dell'a.s.2017/2018, legate all'area degli esiti degli studenti si è rilevato riguardo agli esiti interni (area 2.1)che nel merito della valutazione finale, su un totale alunni di 1154, 159 di essi, pari al 13,77%, si sono attestati su un livello di apprendimento ancora solo pari a 6; è evidente che il successo formativo di tutti gli studenti è mirato alla riduzione del numero di alunni con livello base di competenze. La scuola, a tal fine, si è proposta per l'a.s.2018/19, conclusivo del triennio 2016/2019, e per il successivo triennio 2019/2022, di ridurre la variabilità tra le classi, di introdurre micro obiettivi di miglioramento nell'ambito delle aree evidenziate nel RAV e promuovere azioni formative in stretta coerenza con le priorità scelte.

### Laboratori curriculari(riportati nelle successive tabelle per ordine)

Progetto **PON** competenze di Base(Primaria e SSPG)

- Lingua madre: “Leggere con emozioni “,  
“Diversa...mente” ;  
Italiano per gli stranieri “ I nuovi linguaggi”
- Matematica: “Le simmetrie allo specchio”, “Piccoli matematici”
- Lingua comunitaria: “DELTA, potenziamento della lingua francese”, “Fly with English”  
“Learning now”(Primaria)

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI DI MIGLIORAMENTO PDM a.s. 2018-19
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)</b>	<p><b>ATTUALIZZAZIONE DEL CURRICOLO</b></p> <p><b>PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE</b></p> <p><b>DIFFUSIONE DI STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b></p> <p><b>VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.</b></p>	<p>Adeguamento del curricolo alle Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018( Notan. 3645)</p> <p>Strutturazione UDA per competenze interdisciplinari con prove di prestazione utili al fine della certificazione delle competenze in <b>tutte le classi</b> della Primaria e della Secondaria di primo grado Progetto PON Competenza di base: Scuola dell' Infanzia: Espressione corporea: " Il linguaggio del corpo" Espressione creativa : "I colori e le emozioni" Pluri-attività "La filosofia ai bambini"</p> <p>Promozione classi 2.0 Curricolo digitale Formazione docenti Progetto PON su Pensiero computazionale, moduli scuola primaria e SSPG: "Creativa...mente"; "Imparare a programmare...programmare per imparare"; "La matematica e il gioco degli scacchi"</p> <p>Formazione sulla valutazione alla luce delle novità introdotte dal D.lgs 62/2017 e del D.M. 741 e 742/17 Integrazione del protocollo di valutazione interna con griglie specifiche relative criteri di valutazione non esclusivamente numerici ma relativi competenze metacognitive ed extracognitive .</p>

**DAL RAV AL PDM**  
**AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2018-19**  
**I.C.S. "A. DE CURTIS"- AVERSA-**

Sono due le aree di processo individuate come strategiche nell'analisi del RAV: **risultati scolastici e competenze chiave europee (curricolo, progettazione e valutazione)**.

Pur privilegiando le due aree sopraelencate, la nostra istituzione scolastica implementerà tutte le altre ( come evidenziato dalla tabella sottostante) in quanto si pone l'obiettivo di rinforzare una **linea didattica/educativa condivisa**, che contempra un'idea di **Scuola centrata sui bisogni dell'allievo**, sulla sua formazione quale **futuro cittadino** (ed. alla cittadinanza), tenendo in considerazione anche le **esigenze formative del Personale della scuola** (docente e ATA) .

La nostra offerta formativa, infine, sarà ampliata nel corso dell'a.s. da progetti curricolari scaturiti dagli interventi di ricerca-azione connessi ai corsi di formazione dell'Ambito Campania 008 .

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI DI MIGLIORAMENTO PDM a.s. 2018-19
2) Ambiente di apprendimento	POTENZIAMENTO "COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.	Nel curricolare progettare almeno un compito di realtà per disciplina nel primo quadrimestre. E un UDA interdisciplinare nel secondo quadrimestre. Potenziamento di ambienti di apprendimento d'aula attraverso una didattica laboratoriale e di ambienti di apprendimento virtuali piattaforme didattiche LMS come Fidenia. Superare il divide tecnologico con il sistema BYOD. Nell'extracurricolare, Progetto PON su Pensiero computazionale. Promuovere nuova formazione anche peer to peer
3) Inclusione	ADATTAMENTO DEL PTOF AL D.LGS 66/2017	<b>Aggiornamento</b> PEI e predisposizione griglia per i BES in base agli ICF (Classificazione internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute) Esplicitazione di come le criticità dell'inclusione sono state risolte ai fini del bilancio sociale. Ampliamento dell'offerta formativa mediante progetto <b>PON</b> su Cittadinanza globale Progetto PON competenze di base, modulo: Italiano per gli stranieri " I nuovi linguaggi" Progetto <b>PON</b> su Patrimonio artistico moduli: "Adottiamo un monumento", "Riscopriamo i nostri monumenti", " The most important monuments of Aversa", "I nostri monumenti" Le visite guidate e le gite scolastiche saranno tutte collegate alle scelte prioritarie del PTOF
4) Continuità e orientamento	<u>CONTINUITÀ: VERTICALIZZAZIONE DELLA PROGETTAZIONE ORIENTAMENTO</u>	Attività di accoglienza Progetto orientamento delle classi terze della SSPG Progetto <b>PON</b> sull'Orientamento: moduli SSPG "Come affronterò il mio futuro", "Conoscersi ed ...orientarsi", "Guardare avanti"
5) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	FORMAZIONE	Piano formazione risorse umane
6) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	STRUTTURARE IL TEMPO SCUOLA IN	Programmazione <b>PON</b> 2014-2020

	<b>ORARIO EXTRACURRICOLARE PER IL RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</b>	Specificamente descritta in riferimento alle aree di processo coinvolte per ciascun ordine (infanzia, primaria, SSPG) <b>Progetti extracurricolari</b> <b>Ventis vela Dare (Latino e Vela)</b> <b>KET</b>
<b>7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO MEDIANTE PROTOCOLLI E FORMAZIONE DI RETI</b>	Amministrazione comunale Le altre scuole del territorio UNICEF Associazione culturale "Aversa Turismo" Associazione sportiva "Alp Volley" A.P.S. Comitato Don Peppe Diana Associazione Libera Libreria "Il DONO" Facoltà di Architettura SUN di Aversa; Facoltà di Ingegneria SUN di Aversa; Facoltà di Psicologia dell'Università "Federico II" di Napoli Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli;