

VERBALE N. 1

RIUNIONE GRUPPO LAVORO INCLUSIONE

A.S. 2018/2019

La commissione G.L.I. si è riunita in data 18 Gennaio 2019 alle ore 15:00 presso la sede centrale dell'istituto per discutere il seguente o.d.g.:

1. Revisione documentazione
2. PDP/BES dei consigli di classe
3. Strategie adottate
4. Progettazione azioni future
5. Schede di osservazione finalizzate alla individuazione di segnali predittivi BES e DSA(Infanzia)
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti: de Rosa, De Vivo, Guida L., Pagano in rappresentanza sia dei plessi sia degli ordini di scuola.

La seduta si apre con la revisione della documentazione in possesso, sia per la certificazione DSA sia per le rilevazioni BES fatta dai consigli di classe per la scuola primaria e media. Dopo un'attenta e curata visione dei documenti ,si riscontra per la scuola primaria n.°4 PDP di DSA n°2 di BES e 2 PEI ,mentre per la scuola media abbiamo 10 alunni DSA con certificazione,10 alunni BES con rilevazione del consiglio di classe e 12 alunni disabili con PEI.

In riferimento a quanto stabilito dal PTOF i vari gruppi classe sono stati avviati alla sensibilizzazione, all' "educazione" delle differenze ed alla comprensione dei concetti di "inclusività" ed "integrazione". Le famiglie sono state puntualmente coinvolte ed i docenti hanno contribuito ad assicurare ad ogni alunno ,non solo la tutela normativa ma anche e,soprattutto,la presa in carico dal punto di vista educativo. Si continuerà a lavorare su una didattica inclusiva mirante ad individuare i bisogni educativi speciali (necessità dell'alunno), in collaborazione con le realtà del territorio che possono supportare l'istituzione scolastica nella sua progettazione didattica. Si è, però, sottolineato come nel passaggio da un ordine all'altro, l'alunno con bisogni educativi speciali pone alla scuola una maggiore richiesta di aiuto educativo e sostegno didattico.

Intanto,tra le strategie adottate e le azioni future, tutti i consigli di classe, hanno programmato e continueranno a mettere in pratica, tutte le modalità compensative e dispensative, come indicato dalla normativa, attenendosi al rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimenti onde creare un ambiente di apprendimento stimolante e coinvolgente. Ogni consiglio di classe verbalizzerà le azioni intraprese monitorando, contemporaneamente,i punti di forza e di criticità'.Infine ,il G.L.I. ha accolto le schede di osservazione finalizzate alla individuazione di segnali predittivi di BES-DSA nella scuola dell'infanzia per evitare di incorrere in valutazioni errate ma che permettono di monitorare l'evoluzione del bambino in tutte le sue peculiarità sia cognitive ,affettive motorie.

Esaurita la trattazione dei punti all' .d.g., la seduta è tolta alle ore 17:00.

Aversa 18/01/2019

Il Referente GLI

prof.de rosa alfonso