

## RESTITUZIONE DATI INVALSI A. SCOLASTICO 2018/19 SCUOLA PRIMARIA

In merito alle classi seconde della scuola primaria, per quanto concerne la prova di italiano, l'Istituto ha ottenuto punteggi inferiori a quelli della Campania, del Sud e dell'Italia. La media del punteggio percentuale, al netto di cheating, è del **48%** a fronte del **51,3%** (punteggio Campania), **51,3%** (punteggio Sud), **53,7%** (punteggio Italia). Nei punteggi generali della prova di matematica l'Istituto riporta un punteggio pari al 53,6%, al netto del cheating, risultati inferiori al punteggio Sud (56,6%) e dell'Italia (56,6%), un risultato pari, invece, al punteggio della Campania (54,5%). Si riportano le tavole dei punteggi.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CEIC863006. Scuola Primaria - Classi seconde.								
Tavola 1A - Punteggi Italiano								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 51,3 (5)	Punteggio Sud 53,2 (5)	Punteggio Italia 53,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415032150201	52,1	95,2	196,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	52,1	0,0
415032150202	46,8	100,0	187,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	46,8	0,0
415032150203	45,8	92,3	185,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,8	0,0
CEIC863006	48,0	95,8	189,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,0	0,0

Tavola 1B - Punteggi Matematica								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 54,5 (5)	Punteggio Sud 56,0 (5)	Punteggio Italia 56,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415032150201	47,6	100,0	183,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,6	0,0
415032150202	57,8	95,8	200,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	57,8	0,0
415032150203	54,8	96,2	196,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	54,8	0,0
CEIC863006	53,6	97,2	193,9	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	53,6	0,0

### Distribuzione degli studenti in fasce

Per la prova d'italiano, la distribuzione degli studenti nelle categorie di livello dell'Istituto risulta del 32,4% nella (categoria 1), del 23,5% (categoria 2), 14,7% (categoria 3), 7,4% (categoria 4), 22,1% (categoria 5). La percentuale degli studenti delle categorie 1 e 2 è al di sopra del punteggio Campania/Sud/Italia mentre le categorie 3,4,5 sono al di sotto dei punteggi della Campania, Sud e Italia. In matematica la distribuzione degli studenti nella categoria 1 (29%), nella categoria 2 (17,4%) , nella categoria 3 (15,9%), nella categoria 4 (23, 2%) mentre nella categoria 5 (14%). Nella categoria 1 la percentuale è più bassa rispetto al Sud e Campania nella categoria 2 si attesta nella stessa percentuale di Campania, Sud e Italia. Nelle categorie 3 e 4 la percentuale è al di sopra della Campania,Sud e Italia. Nella categoria 5 è più bassa rispetto al Sud -Campania e Italia Si allegano le tavole dei punteggi

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CEIC863006. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032150201	5	4	4	1	6
415032150202	8	6	3	4	3
415032150203	9	6	3	0	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC863006	32,4%	23,5%	14,7%	7,4%	22,1%
Campania	31,4%	15,7%	18,4%	8,8%	25,8%
Sud	28,0%	16,1%	18,1%	8,8%	29,0%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CEIC863006. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032150201	8	4	4	4	1
415032150202	4	3	4	7	5
415032150203	8	5	3	5	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC863006	29,0%	17,4%	15,9%	23,2%	14,5%
Campania	33,8%	17,0%	9,8%	14,7%	24,7%
Sud	30,2%	17,3%	10,8%	15,7%	26,0%
Italia	27,4%	17,2%	12,2%	17,5%	25,7%

Nelle classi quinte, l'Istituto, nel suo complesso, nella prova d'italiano, ha riportato una percentuale al netto del cheating pari al 61,7%, un punteggio superiore alla Campania(58%),al punteggio Sud(59,9%), pari, invece ,al punteggio Italia(61,4%) Nella prova di matematica realizza una percentuale , al netto del cheating del 55,6% pari al punteggio Campania (54,2%) e al punteggio Sud (56,2%), mentre inferiore al punteggio Italia (57,9%). Si riportano le tavole dei punteggi.

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 58,0 (5)	Punteggio Sud 59,9 (5)	Punteggio Italia 61,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)
415032150501	62,6	100,0	200,4	-3,3	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,6
415032150502	63,8	96,2	206,6	-1,2	medio-alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9
415032150503	58,4	100,0	194,0	-5,9	medio-alto	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	58,4
CEIC863006	61,7	98,7	200,5	-3,1	medio-alto	98,7	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	61,8

Tavola 1B - Punteggi Matematica											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania 54,7 (5)	Punteggio Sud 56,2 (5)	Punteggio Italia 57,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415032150501	55,0	92,9	194,7	-6,4	medio-alto	100,0	non significativamente e differente	non significativamente e differente	significativamente e inferiore	55,0	0,0
415032150502	64,7	96,2	213,7	+2,5	medio-alto	96,2	significativamente e superiore	significativamente e superiore	significativamente e superiore	65,9	1,8
415032150503	46,3	100,0	178,0	-15,5	medio-alto	100,0	significativamente e inferiore	significativamente e inferiore	significativamente e inferiore	46,3	0,0
CEIC863006	55,6	96,1	195,9	-6,3	medio-alto	98,7	non significativamente e differente	non significativamente e differente	significativamente e inferiore	56,0	0,6

### Distribuzione degli studenti in fasce

Per la prova d'italiano, la distribuzione degli studenti nelle categorie di livello dell'Istituto risulta del 21,1% nella (categoria 1), del 17,5% (categoria 2), 15,8% (categoria 3), 22,4% (categoria 4), 23,7% (categoria 5). La percentuale degli studenti nella categoria 1 si colloca al di sotto del punteggio Campania/Sud/Italia mentre le categorie 2-3-4 sono al di sopra dei punteggi della Campania, Sud e Italia, infine i punteggi della categoria 5 risultano inferiori a quelli dell'Italia ma superiori alla Campania e al Sud. In matematica la distribuzione degli studenti nella categoria 1 risulta del 21,6%, del 27% (categoria 2), 21,6% (categoria 3), del 12,2% (categoria 4), del 17,6% (categoria 5). La percentuale degli studenti risulta inferiore ai punteggi della Campania/Sud e Italia nella categoria 1 e 3, mentre superiore ai risultati della Campania/Sud e Italia nelle fasce 2-4-5. Si riportano le tavole dei punteggi

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032150501	4	6	5	7	6
415032150502	5	5	4	4	7
415032150503	7	2	3	6	5
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC863006	21,1%	17,1%	15,8%	22,4%	23,7%
Campania	30,6%	15,1%	14,0%	20,0%	20,3%
Sud	27,7%	14,9%	13,7%	20,1%	23,5%
Italia	25,2%	14,6%	13,4%	20,4%	26,5%

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032150501	5	7	8	3	3
415032150502	2	6	3	5	9
415032150503	9	7	5	1	1
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC863006	21,6%	27,0%	21,6%	12,2%	17,6%
Campania	28,0%	21,4%	14,3%	15,9%	20,4%
Sud	26,7%	20,5%	13,8%	16,1%	22,9%
Italia	24,1%	19,7%	13,1%	17,1%	25,9%

## INGLESE READING-LISTENING

L'Istituto, nelle classi V ha riportato, nel suo complesso, come risultato del READING una percentuale del 74,5%, pari al punteggio Campania (73,9%) e al punteggio Sud (75,9%), mentre risulta inferiore al punteggio Italia (75,9%). I risultati del LISTENING sono risultati del 73,5%, superiori al punteggio Campania (64,6%), al punteggio Sud (65%) e al punteggio Italia (67,2%) Si allegano le tabelle.

## Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

## Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 73,9 (5)
415032150501	73,1	96,4	193,3	-5,6	medio-alto	100,0	non significativamente differente
415032150502	83,2	100,0	213,3	+4,2	medio-alto	96,2	significativamente superiore
415032150503	66,0	95,7	176,4	-12,6	medio-alto	100,0	significativamente inferiore
CEIC863006	74,5	97,4	195	-4,6	medio-alto	98,7	non significativamente differente

Punteggio Sud 75,1 (5)	Punteggio Italia 75,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 11,7%)	A1 (Italia: 88,3%)
significativamente inferiore	significativamente inferiore	73,1	0,0	11,1	88,9
significativamente superiore	significativamente superiore	83,8	0,7	0,0	100,0
significativamente inferiore	significativamente inferiore	66,0	0,0	9,1	90,9
non significativamente differente	significativamente inferiore	74,7	0,2	6,7	93,3

Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 64,6 (5)	Punteggio Sud 65,7 (5)	Punteggio Italia 67,2 (5)
96,4	218,1	+7,3	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
100,0	223,1	+7,6	medio-alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
95,7	191,6	-5,4	medio-alto	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
97,4	212,0	+3,2	medio-alto	98,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 16,0%)	A1 (Italia: 84,0%)
76,7	0,0	3,7	96,3
79,5	1,7	0,0	100,0
64,1	0,0	4,6	95,5
74,0	0,6	2,7	97,3

